

Разгледайте снимките и отговорете на въпросите:

1. Какво е общото между тях?
2. Коя снимка се различава от останалите и защо?
3. От коя снимка получавате най-много информация?
4. От коя снимка получавате най-точна информация?
5. От коя снимка получавате прекалено много информация?
6. От коя снимка не получавате достатъчно информация?



ПОНЕДЕЛНИК 02.08.10	ВТОРНИК 03.08.10	СРЯДА 04.08.10	ЧЕТВЪРТЪК 05.08.10	ПЕТЪК 06.08.10
17° 28°	18° 31°	16° 28°	16° 24°	15° 24°
Слънчево	Слънчево	Облаци, дъжд с гръмотевици	Облаци, дъжд с гръмотевици	Облаци, дъжд с гръмотевици





Свържете всяка една от характеристиките на информацията с нейното описание.

2

Значимост

Съдържателност

Достоверност

Достъпност

Пълнота

Актуалност

липса на несъществени сведения

възможност за получаване от всички заинтересовани

точно и вярно представяне на първообраза

навременност при получаването

включване на всички съществени характеристики на обекта

важност за описвания обект

Като вземете под внимание снимките от първа задача, попълнете таблицата с примери за информация, при която една от характеристиките липсва.

3



Характеристика	Пример
Достоверност	
Значимост	
Пълнота	
Съдържателност	<i>На снимката с табелката на ул. „Цар Иван Асен II“ под надписът и вляво от номера е останала част от залепена обява на стената.</i>
Актуалност	
Достъпност	

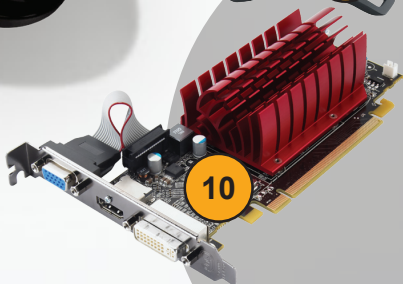


Кой е Клод Шенон и какво общо има с понятието *информация*? **4**

informatio (латински) – понятие, сведение, представа
 informare (латински) – придавам форма
 informo (латински) – описвам, давам вид



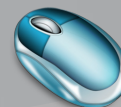
Разгледайте схемата на основните информационни дейности и запишете номерата на обектите, които се отнасят за тях. **5**



6

Прочетете внимателно трите описания за науката **Информатика**, които са дадени в три учебника и отговорете на въпросите:

6



СЪЩНОСТ НА ИНФОРМАТИКАТА

Информатиката е млада наука. Нейното истинско и богато съвременно съдържание – и като теория, и като практика – е свързано с появата, развитието и приложението на съвременните компютри. Това е причината, поради която в днешно време терминът информатика се отъждествява, и то с основание, с понятието **компютърна информатика**.

Информатиката е една от най-младите и най-бурно развиващите се научни дисциплини. За начало на нейното обособяване като самостоятелна дисциплина могат да се приемат 30-те и 40-те години на ХХ в., макар че отделни нейни понятия, идеи и методи са се зародили много по-рано. По значимостта си за обществото и неговото усъвършенстване обаче тя стои редом с математиката и философията, тъй като трудно може да се намери област на човешката дейност, която да не е повлияна, пряко или косвено, от постиженията на информатиката. Нещо повече, могат да се посочат редица области на знанието и практиката, в които напоследък беше постигнат значителен напредък благодарение най-вече на постиженията на информатиката. Затова познаването на нейните основи вече не е въпрос на личен избор и интелектуален каприз на избрани членове на обществото, а насъщна необходимост за всеки човек. Неслучайно това познаване се свързва с понятието грамотност. Само допреди 20–30 години, за да се нарече един човек грамотен, беше достатъчно да може да чете и пише на родния си език и да смята с естествени числа. Днес понятието грамотен предполага и възможността да си служиш с компютър в ежедневието си занимания.

Предмет на информатиката

Предмет на информатиката е информацията, разглежда на независимо от конкретния ѝ смисъл. Информатиката се занимава със събирането, систематизирането, представянето, структурирането, анализирането, съхраняването, преобразуването и разпространяването на информацията.

Информатиката се заражда в дълбока гревност: създаването на писмеността например е в тясна връзка с намирането на удобни средства (азбуки) за съхраняване и разпространяване на информация. Изобретяването на книгопечатането и развитието на средствата за масово осветляване (вестници, радио, телевизия) осигуриха нови възможности за разпространяване на информацията. В недалечното минало терминът „информатика“ се свързваше главно с дейността на организации като библиотеки, архиви, справочни бюра, статистически служби, пощи и др.

1. Млада или стара е науката Информатика?
2. Как Информатиката е свързана с компютрите?
3. Можете ли да дадете определение на Информатиката като предмет?

Информатика – превод от френската дума **INFORMATIQUE**, която произлиза от две френски думи: **INFORMATION** (информация) и **automatique** (автоматичен).



Какво определение за науката Информатика дава Речник на българския език, издаден от Българската академия на науките?

7



Създайте презентация за определения на понятието *информация* в следните области: биология, журналистика, философия, право. Изпратете създадената презентация на учителя по информатика.

